

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ и
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**
по курсу «Экологический менеджмент и аудит в области
экологической безопасности»
для обучающихся в магистратуре
направления «Техносферная безопасность»,
программа «Экологический менеджмент и аудит в области экологической
безопасности»
заочной формы обучения

Ростов-на-Дону

2023г.

Составитель: доц. В.А. Горковенко

Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности» для обучающихся в магистратуре направления «Техносферная безопасность», программа «Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности» / Ростов-на-Дону, 2023 г., 8 с.

В методических указаниях излагаются общие требования и рекомендации для выполнения контрольной работы по учебной дисциплине «Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности». Предназначены для магистрантов направления «Техносферная безопасность», программа «Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности» заочной формы обучения.

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические рекомендации предназначены для четкой организации деятельности студентов.

Целями освоения дисциплины «Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности» являются: формирование у выпускников глобально-ориентированного экологического мировоззрения, основанного на целостной научной картине мира; формирование представлений о современных экологических проблемах и способах их разрешения, принципах рационального природопользования и защиты окружающей среды; усвоение основ экологического знания, что является необходимым условием оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы; формирование экологической культуры специалистов новой формации.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности»

Ниже приведен перечень основных направлений курса, который позволит магистранту лучше определить для себя круг вопросов, который он должен изучить самостоятельно.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы курса

«Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности». Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники университета по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу. Кроме того, преподаватель обращает внимание студентов на изучение литературы при проведении всех видов занятий, указывая авторов, наименование, издательство и год издания источников, которые необходимо изучить самостоятельно.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель частично осуществляет на лабораторных занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам.

Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются:

- изучение и конспектирование первоисточников экологической информации (нормативных документов, законодательных актов, докладов и т.д.);
- чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;
- регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач, посвященных природоохранной деятельности;

- работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий) и первоисточников;
- выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
- формулировка развернутых протоколов с ответами на вопросы для подготовки к теоретической части практических и лабораторных занятий и успешного выполнения экспериментальной части;
- подготовка к зачету.

1. Рекомендации по использованию материала учебно-методического комплекса: Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения.

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по дисциплине «Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности».

Структура организации работы надзорных органов в области обеспечения экологической безопасности, цели и задачи госнадзора; организационную структуру государственной службы надзора за состоянием окружающей природной среды; реестры, отчетность, полномочия, функции.

Лекции

Одним из решающих условий качественного обучения магистрантов является их активная работа на лекциях. Активное прослушивание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Практические и лабораторные занятия

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию, если при самоподготовке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;
- изучить и законспектировать рекомендованные преподавателем нормативные документы;
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее значимые нормативы следует выписать с указанием источника;

– сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;

– решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в настоящем пособии.

Особенностью изучения дисциплины «Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности» является последовательность изучения и усвоения учебного материала. Нельзя переходить к изучению нового, не усвоив предыдущего, так как понимание и знание последующего в курсе базируется на глубоком знании предыдущих тем.

На практическом занятии студентам очень важно внимательно слушать и записывать рекомендации и пояснения преподавателя по сути работы, технике безопасности, источникам ошибок, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей и закрепления полученных практических навыков.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом- конспектом, составленным по вопросам плана для подготовки к занятию.

В ответе студента на практическом или лабораторном занятии должны быть отражены следующие моменты:

– техника безопасного проведения эксперимента и обращения с опасными веществами;

- основы используемой методики и нормативных документов;

– изложение хода эксперимента;

– источники возможных ошибок и способы их предотвращения;

– предполагаемый результат и вывод, вытекающий из него.

Ответ на все поставленные вопросы является допуском к началу выполнения эксперимента.

Одной из форм обучения и подготовки к практическому занятию является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, а также в любом случае, когда магистранту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада или другого вида работы, порекомендует порядок изложения материала для более полного раскрытия вопроса, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, дать рекомендации по формированию презентации, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы. Для быстрого решения возникающих вопросов, преподаватель на первой лекции определяет способы оперативного обращения к нему (адрес электронной почты, телефон или др.)

2. Рекомендации по работе с литературой:

Успешное овладение основами дисциплины «Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности», предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины

«Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности». В комплексе список основной литературы предлагается.

При этом следует иметь в виду, что нужна различная литература:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники нормативных документов по основам экологического законодательства.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, изложенных в журналах и Интернет-ресурсах.
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально понятийный аппарат и нормативную базу.

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что данные вопросы в нашей стране и за рубежом трактуются многообразно. Кроме того, работа с учебником требует постоянной актуализации и уточнения сущности и содержания организационно-управленческих принципов, категорий, методов и средств, нормативов, правил и т.д. посредством обращения к нормативной базе.

Абсолютное большинство проблем, рассматриваемых в основах экологического мониторинга носит не только теоретический характер, но и практический. Подобный характер данной дисциплины предполагает наличие у студента не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструментария для непосредственного организационно-управленческого и экономического анализа реальных производственных и природоохранных проблем.

Изучение дисциплины предполагает со стороны студентов систематическую работу с периодическими изданиями, особенно статьями из журналов, с целью глубокого понимания современных передовых тенденций развития природоохранной деятельности, накопления фактического материала.

3. Рекомендации по подготовке к зачету:

Для эффективной подготовки к зачету в максимально сжатые сроки необходимо ознакомиться со списком вопросов, выносимых на зачет, которые приведены в рабочей программе дисциплины.

Особое внимание следует обратить на вопросы обобщающего характера, необходимо самостоятельно подготовить ответы на такие вопросы и на консультации перед экзаменом проверить обоснованность и правильность ответов на них.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Примерные темы рефератов:

- Инвентаризация источников негативного воздействия на окружающую среду.

- Административная ответственность в области охраны окружающей среды. - - Экологический аудит.
- Экологическая безопасность.

студент должен знать:

- Студенты, завершившие изучение дисциплины _«Экологический менеджмент и аудит в области экологической безопасности», должны:
- знать:
 - Основы охраны окружающей среды;
 - Терминологию;
 - Порядок и принципы;
 - Нормативно-правовые акты РФ.;
 - уметь:
 - Проводить инвентаризацию источников негативного воздействия
 - Определять риски при эксплуатации источников негативного воздействия;
 - владеть:
 - навыками внедрения новых технологий на источниках негативного воздействия

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Нормативно-правовые акты РФ на основании которых проводится экологический аудит.
2. Нормативно-правовые акты РФ на основании которых проводится экологический менеджмент.
3. Нормативно-правовые акты РФ регламентирующий экологическую безопасность
4. Нормативно-правовые акты РФ на основании которых происходит взаимодействие между федеральными, региональными и муниципальными органами.
5. Понятие экологического аудита.
6. Законы РФ, регламентирующие охрану окружающей среды.
7. Законы субъектов РФ, регламентирующие охрану окружающей среды.
8. Локальные акты органов местного самоуправления РФ, регламентирующие охрану окружающей среды.
9. Основы экологического аудита, менеджмента и безопасности.
10. Задачи и принципы экологического аудита, менеджмента и безопасности.
11. Понятие безопасности.
12. Законы РФ, регламентирующие сферу безопасности.
13. Законы субъектов РФ, регламентирующие сферу безопасности.
14. Локальные акты органов местного самоуправления РФ, регламентирующие сферу безопасности.
15. Понятие аудит и менеджмент.
16. Понятие окружающая среда.
17. Презумпция экологической опасности

18. Понятие вреда, причиненного окружающей среда.
19. Компоненты окружающей среды, нормативы качества.
20. Последствия несоблюдения экологических требований для природ пользователя.
21. Ответственность за несоблюдение природоохранного законодательства.
22. Виды ответственности за несоблюдение природоохранного законодательства.
23. Виды надзора в области охраны окружающей среды.
24. Понятие предупреждение в области охраны окружающей среды.
25. Запреты в области охраны окружающей среды.
26. Ограничения деятельности природопользования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
27. Эколог.
28. Задачи, ставящиеся перед экологом.
29. Примеры экологического аудита.
примеры экологического менеджмента

Для допуска к экзамену, необходимо выполнить контрольную работу по индивидуальному заданию преподавателя.

ЛИТЕРАТУРА

Внимание. При изучении данной дисциплины большая роль отводится работе с законодательными и нормативными актами РФ, а так же основывается на практических примерах конкретных предприятий или надзорных органах в области обеспечения экологической безопасности.